

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Зав. кафедрой
СМ /Е.С. Сапрыкина/

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам.директора по НМР

МН /Н.А. Силаева/

«31» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОУ лицея № 6

К.П.Н.
Т.Н. Ловнича /Т.Н. Ловнича/

Приказ № 200
от «01» сентября 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 6

Ворошиловского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ курса **ГРАМОТЕЙ**

для 2-а класса

Составила:

Полякова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к тематическому планированию курса

ГРАМОТЕЙ

2 класс

Русский язык – сложный учебный предмет, но в то же время и социально значимый. До сих пор одной из проблем нашего общества остаётся недостаточная грамотность. К сожалению, нечасто дети называют своим любимым предметом русский язык.

Начальная школа призвана заложить основы прочных навыков грамотного письма и развитой речи. Однако, строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют это сделать эффективно.

Приоритетным в организации платных образовательных услуг является лично-деятельный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями.

Поэтому программа курса «Грамотей» направлена сделать обучение русскому языку увлекательным, эффективным, превращая серьёзную учёбу в интересное путешествие в страну грамматики.

Данный курс осуществляется на основе интересов детей и социального запроса родителей учеников 2-а класса. Программа курса «Грамотей» составлена на основе авторской программы Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» Министерства образования РФ.

На изучение курса «Грамотей» отводится **34 часа** в учебном году (1 час в 1 неделю).

Основная **цель** курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

Особенностью построения программы курса «Первоклассный грамотей» является то, что она построена на принципе занимательности. Занимательность достигается путём использования материалов занимательной грамматики – игр, шарад, ребусов, загадок, пословиц, анаграмм, метаграмм, кроссвордов и др.

Во время занятий решается проблема дифференцированного обучения, расширяются рамки учебной программы. В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные формы занятий: проблемные и творческие задания, открытые уроки для родителей: творческий отчёт.

Предполагаемый результат:

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах по русскому языку, результаты портфолио учащихся.

Материально-техническое обеспечение

Печатные средства обучения:

- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Рабочие тетради для 1 класса в 2 частях, часть 1, 2/ Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2020
- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 1 класс/Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2020

Технические средства обучения

- Магнитная доска
- Компьютер
- Проектор

Учебно-практическое обеспечение:

- Цветные карандаши
- Счетные палочки
- Головоломка «танграм»

Грамотей

(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Дата проведения	
					План	Факт
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	<i>Игровое занятие</i>	Что такое буквы и что такое звуки. Чем они отличаются друг от друга.		
2	Что такое лексика?	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие лексического значения слова.		
3	Однозначные и многозначные слова.	1	<i>Игровое занятие</i>	Лексика. Понятия «однозначные», «многозначные слова».		
4	Игротека.	1	<i>Игровое занятие</i>	Формулировка смыслового значения слова.		
5	Слова-братья.	1	<i>Игровое занятие</i>	В чем заключается сходство смыслового значения слов. Знакомство с понятием		

				«СИНОНИМЫ».		
6	Слова - наоборот.	1	<i>Игровое занятие</i>	Знакомство с понятием «АНТОНИМЫ».		
7	Пословица не даром молвится.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнение в определении смысловой нагрузки пословицы.		
8	Игротека.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнение в определении смысловой нагрузки пословицы.		
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнение в определении смысловой нагрузки пословицы.		
10	Играем со словарными словами.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «орфограмма».		
11	Анаграммы.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «анаграмма».		
12	Секреты некоторых букв	1	<i>Игровое занятие</i>	Буквы, обозначающиеся двумя звуками и не имеющиеся звуков.		
13	Шарады, анаграммы, метаграммы.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «метаграмма».		

14	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнения в подборе синонимов и антонимов к словам.		
15	Игротека.	1	<i>Викторина.</i>	Упражнения в подборе синонимов и антонимов к словам.		
16	Слова, обозначающие предметы.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «имя существительное».		
17	Слова, обозначающие действие предметов.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «глагол».		
18	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «имя прилагательное».		
19	Игротека.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнения в применении существительных, прилагательных, глаголах.		
20	Текст. Тема. Главная мысль.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «Текст». Части текста.		
21	Заголовок - всему голова.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «заголовок». Упражнения в озаглавливании текстов.		
22	Работаем с фразеологизмами.	1	<i>Игровое занятие</i>	Понятие «фразеологический оборот».		

23	И снова пословицы.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнение в определении смысловой нагрузки пословицы.		
24	Ещё раз о фразеологизмах.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнения в определении фразеологизмов.		
25	Русские народные загадки.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнения в отгадывании загадок.		
26	Игротека.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнения в отгадывании загадок.		
27	И вновь словарные слова	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнение в написании словарных слов.		
28	Учимся различать слова разных частей речи.	1	<i>Игровое занятие</i>	Упражнение в написании слов различных частей речи.		
29	Слова, помогающие назвать качества характера.	1	<i>Игровое занятие</i>	Слова, используемые в описании характера какого-либо лица или сказочного героя.		
30	Игротека.	1	<i>Игровое занятие</i>	Игровой материал.		
31	Игротека.	1	<i>Игровое занятие.</i>	Игровой материал.		
32	Повторяем всё, что знаем.	1	<i>Игровое занятие</i>	Задания на повторение пройденного материала.		

33	Повторяем всё, что знаем.	1	<i>Игровое занятие</i>	Задания на повторение пройденного материала.		
34	Итоговое занятие.	1	<i>Игровое занятие</i>	Подведение итога пройденного материала за год.		